

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-PIBEX- INTERIORIZAÇÃO

Educação inclusiva na perspectiva de direitos humanos: múltiplos olhares

Unidade: CAA

Coordenador(a): Ana Maria Tavares Duarte - Docente

Email: familliaduarte@uol.com.br

Objetivos

Geral

Proporcionar espaços de reflexão acerca da inclusão dos alunos com necessidades especiais no acesso e permanência a escola e no processo de inclusão social e direitos humanos, através das percepções e ações diversas no sentido de promover entre os participantes das oficinas atitudes fundadas no respeito ao humano e na superação de praticas excludentes.

Específicos

Proporcionar um espaço de discussão e reflexão/ação sobre a Educação Inclusiva na perspectiva de Direitos Humanos; Oferecer subsídios aos educadores sobre o processo de escolarização dos estudantes com deficiência e suas especificidades; Problematizar a partir de uma postura crítica os debates sobre o direito à educação e as condições de acessibilidade no espaço educacional para a construção de uma Sociedade Inclusiva.

Resumo

O presente projeto fundamenta-se na proposta de oficinas de atualização conceitual e prática acerca do conceito da educação inclusiva, dos processos de inclusão social e dos direitos humanos de uma maneira geral. Especificamente pretendemos levar ao debate as crenças e estereótipos que baseiam tais concepções e ações preconceituosas que envolvem as práticas educativas, voltadas à educação fundamental. Os(as) beneficiários(as) deste projeto - discentes do CAA e docentes da educação fundamental de Caruaru -, terão oportunidade assim, de revisar suas posturas e visões através oficinas quinzenas, constituídas por estratégias metodológicas baseadas em vídeos e dinâmicas de grupo, no sentido de criar espaços de reflexão e mudanças de atitudes que propiciem processos educativos mais justos, baseados na sensibilidade para a pluralidade de universos culturais e valores ampliados, além da compreensão crítica sobre a construção das diferenças e desigualdades humanas. Esta ação está vinculada a um grande projeto de pesquisa aprovado no CNPQ: MCT/CNPQ/SPM-PR/MDA.



Nº020/2010, com ações desenvolvidas na região, sob a responsabilidade da mesma equipe de docentes da proposta aqui apresentada.